

Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2020-2021 учебный год.

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями на 17.03.2015г. (далее - Порядок).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 "Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (с последующими изменениями от 17.03.2020)"
3. Приказ Министерства образования Пензенской области от 28.10.2019 № 457/0107 "О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Пензенской области в 2018-2019 учебном году" (вместе с утвержденными списками составов оргкомитета, жюри и предметно-методических комиссий)
4. Приказом Отдела образования Башмаковского района Пензенской области от 12.10.2020 г. № 82-п «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Башмаковского района в 2020-2021 учебном году»
5. Порядка проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Всероссийская олимпиада школьников ежегодно проводится в несколько этапов. 1 этап (школьный). Он проходил с 14 сентября - 30 октября 2020 г. Для проведения школьного этапа были разработаны единые задания по всем предметам для всех общеобразовательных учреждений города. Составление заданий было поручено РМО учителей. Всем руководителям РМО ещё в январе 2020 года был представлен график проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады с ссылкой на методические рекомендации по проведению и составлению заданий для школьного этапа и проведению муниципального. На районных методических объединениях, которые проходили в августе 2020 г. всем руководителям РМО также была дана эта информация. Задания, представленные РМО учителей истории были полностью взяты из прошлого года.

Ежегодно школьный этап олимпиады проводился среди обучающихся 4-11 классов.

Муниципальный этап Олимпиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Башмаковского района стартовал 9 ноября 2020 года и закончился 16 декабря 2020 года в соответствии с графиком, утвержденным министерством образования Пензенской области.

Муниципальный этап Олимпиады по всем общеобразовательным предметам проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций Башмаковского района. Для участия в муниципальном этапе был составлен рейтинг результатов школьного этапа. В муниципальном этапе обучающиеся принимали участие в соответствии с проходным баллом.

Для проведения олимпиад сотрудниками методического кабинета по каждому предмету были подготовлены задания по количеству участников олимпиад, а также предоставлены методические рекомендации для членов жюри.

Проверка работ проводилась в день проведения олимпиады за исключением единичных случаев, в основном по уважительным причинам, но документы в методический кабинет поступали в срок. Соответственно, не задерживалась расшифровка работ и информация для ОУ о результатах. Вся информация освещалась на сайте Отдела образования Башмаковского района.

Во время проведения олимпиад строго отслеживалось наличие мобильных телефонов у участников олимпиады, телефоны были выложены на отдельные парты.

Олимпиада проводилась по 20 общеобразовательным предметам, как и в прошлом году. В олимпиаде приняли участие 182 учащихся. Из них 25 человек приняли участие в 2-х и более Олимпиадах, что, с одной стороны, указывает на высокую активность обучающихся, с другой, снижает уровень результативности, так как обучающимся сложнее сконцентрироваться на более глубоком изучении отдельного предмета и показать по нему высокий результат.

Без объективной оценки в системе образования мы не сможем ни управлять, ни развивать, ни принимать решения, ни обеспечивать качество образования.

В связи с этим важно обеспечивать объективность оценочных процедур и на других уровнях общего образования.

Актуальной и значимой для школьного образования остается организация работы по подготовке одаренных детей к участию в олимпиадном движении различного уровня, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

Результативность участия образовательных учреждений в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников _____ в 2020-2021 учебном году _____

Образовательные учреждения	Победители	Призеры
МБОУСОШ №1 им К.Г.Мохова р.п.Башмаково	3	18
МБОУСОШ №2 р.п.Башмаково	9	41
МБОУСОШ с.Высокое	2	11
МБОУСОШ с.Знаменское	0	0
МБОУСОШ с.Липовка	0	5
МБОУСОШ с. Соседка	0	0
МБОУСОШ с.Никульевка	3	13
МБОУСОШ с.Тимирязево	5	2

Муниципальный этап олимпиады в 2020-2021

Количество участников -182 Победители - 12 (7%)

Призеры- 48 (21%)

Региональный этап в 2020-2021 Количество участников -28 Победители - 0 Призеры- 0

Таблица 1. Количественные данные по муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Английский язык	12	0	5
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	21	1	13
4	География	12	0	0
5	Информатика	4	0	2
6	Искусство (МХК)	0	0	0
7	История	14	1	1
8	Литература	16	3	4
9	Математика	25	1	8
10	Немецкий язык	3	0	0
11	Обществознание	3	0	1
12	ОБЖ	3	1	0
13	Право	5	1	4
14	Русский язык	25	0	2
15	Технология	7	0	2
16	Физика	2	0	0
17	Физическая культура	21	4	6
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	9	0	0
20	Экология	0	0	0
21	Экономика	0	0	0
Всего		182	12	48

Таблица 2. Количественные данные по муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 уч. году.

№ п/ п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Английский язык	12	0	4
2	Астрономия	2	0	1
3	Биология	13	3	9
4	География	15	0	6
5	Информатика	5	0	1
6	История	15	3	6
7	Литература	10	4	7
8	Математика	11	0	0
9	Немецкий язык	1	0	0
10	Обществознание	18	3	12
11	ОБЖ	10	2	4
12	Право	5	2	3
13	Русский язык	22	0	6
14	Технология	11	4	7
15	Физика	9	0	0
16	Физическая культура	13		
17	Французский язык	0	0	0
18	Химия	8	0	2
19	Экология	4	0	3
20	Экономика	4	0	4
Всего		188	21	75

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров. Как свидетельствует таблица в 2020-2021 учебном году, из 182 участников муниципального этапа олимпиады победителями стали 12 обучающихся, 48 участников - призёрами, всего - 60 школьников стали победителями и призерами от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады. По сравнению с прошлым годом количество победителей и призёров уменьшилось.

Подготовка ученика к олимпиадам процесс длительный, нельзя подготовить ученика к успешному участию в олимпиаде за несколько дней или недель, необходимо замечать детей с определенными способностями еще в 5-х классах и ранее, и начинать с ними систематически работать.

Считаем необходимым в каждом учреждении образования разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты подготовки обучающихся к олимпиадам, которые должны осуществляться под руководством педагога или команды творческих педагогов, а также в рамках системы дополнительного образования.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях.

1.2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.

1.3. Распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок.

1.4. Проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

1.5. Добиваться объективности результатов олимпиад школьного уровня.

1.6. Соблюдать требования к хранению протоколов и работ обучающихся школьного этапа олимпиад.

2. Руководителям районных методических объединений:

2.1. Обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа олимпиады с выявленными затруднениями школьников.

2.2. Скорректировать планы работы районных методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе олимпиады, в части работы с одаренными детьми.

2.3. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

3. Учителям - предметникам:

3.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

3.2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.

3.3. Использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические

материалы.

4. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в предметных олимпиадах.

Начальник Отдела образования



В.В.Токарев

