

**Отчет о выполнении мониторинга эффективности руководителей  
всех образовательных организаций района»  
за 2020 год.**

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательной организации, который в соответствии с Федеральным законодательством несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Эффективность руководителя ОО, определяется его профессиональной компетентностью и реальным результатом деятельности образовательной организации.

В настоящее время численность руководящих работников общеобразовательных организаций составляет: директора - 8 чел., заместители директора - 4 чел.

Доля руководящих работников общеобразовательных организаций, имеющих высшее образование: директора - 100%, заместители директора - 100%.

Распределение руководящих работников общеобразовательных организаций (директора и заместители директоров) по стажу: до 3 лет - 1 чел., от 10 до 20 лет - 2 чел., от 20 до 25 лет - 2 чел., свыше 25 лет - 5 чел.

Укомплектованность штатов руководящих работников общеобразовательных организаций: директора общеобразовательных организаций - 100%, заместители директора - 100%.

Состав руководящих работников по возрастному цензу: 35-50 лет - 8 чел., 50-60 года - 3 чел., свыше 60 лет – 1 чел..

В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические и руководящие работники проходят повышение квалификации 1 раз в 3 года. Повышение квалификации руководящие работники образовательных организаций Башмаковского района проходят в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» на договорной основе. Руководители образовательных учреждений Башмаковского района повышают квалификацию по следующим программам дополнительного профессионального образования, реализуемых Институтом: «Менеджмент в образовании. Управленческий аспект в условиях реализации ФГОС», «Модель повышения качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО», Современный образовательный менеджмент в условиях ФГОС дошкольного образования», «Менеджмент в образовании. Управление организациями дополнительного образования в условиях модернизации системы УДО».

**Повышение квалификации педагогических работников Башмаковского района**

№ п/п	Показатели	Отчетный период		
		2018 год	2019 год	2020 год
1.	Число руководителей, прошедших курсовую подготовку (чел.): в т. ч.			
	- руководители ОУ	5	2	3
	- руководители ДОУ	4	0	1

	- руководители ОДО	1	2	1
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Профессиональная переподготовка педагогических кадров по  
программе «Менеджмент в образовании» (360 час.)

№ п/п	Показатели	Отчетный период		
		2018	2019	2020
1.	Число слушателей, прошедших профессиональную переподготовку (чел.)	5	2	3

Доля руководителей, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку составляет 95% (по состоянию на 01.09.2020).

Проведение оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим критериям:

- реализация образовательных программ;
- инновационная деятельность;
- работа с педагогическими кадрами;
- соответствие деятельности образовательных организаций требованиям законодательства в сфере образования;
- реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних;
- уровень исполнительской дисциплины;
- создание условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса;
- развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности.

Дальнейшая работа по направлению предполагает проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Башмаковского района в соответствии с Порядком оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных организаций (Утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 02.07.2020 № 288/01-07).

Приоритетными определены следующие цели:

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Реализация указанных направлений позволит отслеживать и корректировать выявленные региональные тенденции, определять проблемы и направления их решения, осуществлять контроль за реализацией тех или иных процессов и др.

## **Мониторинг эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Башмаковского района**

Управленческий цикл по данному направлению предполагает мониторинг эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Башмаковского района.

Включает следующие цели:

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Объектом оценки выступает деятельность руководителей образовательных организаций Башмаковского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в итогах работы ОО и личных профессиональных достижениях.

С учетом указанных целей определяются критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО;
- показатели качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- показатели базовой подготовки обучающихся;
- показатели по подготовке обучающихся высокого уровня;
- показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- показатели по объективности результатов внешней оценки;
- показатели по условиям осуществления образовательной деятельности;
- показатели по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- показатели по формированию резерва управленческих кадров;
- показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, качественный анализ профессиональных достижений на основе портфолио руководителя, анализ образовательных результатов обучающихся данной образовательной организации по итогам оценочных процедур, анализ условий осуществления образовательной деятельности (включая результаты независимой экспертизы и опросов участников образовательных отношений), информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- оценка качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- оценка базовой подготовки обучающихся;
- оценка подготовки обучающихся высокого уровня;
- оценка организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- оценивание объективности результатов внешней оценки;
- экспертиза условий образовательной деятельности;
- оценка организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

Мероприятия по мониторингу эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте».

Начальник Отдела образования



В.В.Токарев



**Ожидаемые результаты**

<b>Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</b>		
<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Нормативный акт, утверждающий Положение по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей	Нормативный акт, утверждающий итоги оценки результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей за 2020 год	Нормативный акт, утверждающий итоги оценки результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей за 2021 год
Нормативный акт, утверждающий Положение о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	Нормативный акт	Нормативный акт
Нормативный акт, утверждающий Положение о конкурсе на лучшую общеобразовательную организацию Башмаковского района(с использованием ресурсов ЭСО)	Нормативный акт, утверждающий результаты конкурса на лучшую общеобразовательную организацию Башмаковского района (с использованием ресурсов ЭСО) за 2020 год	Нормативный акт, утверждающий результаты конкурса на лучшую общеобразовательную организацию Башмаковского района (с использованием ресурсов ЭСО) за 2021 год
Нормативный акт, утверждающий Положение об аттестации руководителей образовательных организаций Пензенской области	Нормативные акты, утверждающие Положение о ежегодном конкурсе «Директор школы Пензенской области» и результаты конкурса по итогам 2020 года	Нормативный акт, утверждающий результаты конкурса «Директор школы Пензенской области» по итогам 2021 года

**Дорожная карта**  
**по направлению «Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Башмаковского района»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения (месяц, год)</b>	<b>Индикативные показатели</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Проведение мониторинга деятельности ОО на основе индикативных показателей	январь-февраль 2020 г.	Аналитический отчет по результатам мониторинга	Отдел образования
2.	Участие в конкурсе на лучшую ОО Башмаковского района	Октябрь-ноябрь, ежегодно	Наличие положения	Отдел образования
3.	Участие в апробации региональной системы аттестации руководителей ОО	Январь 2021 г	Не менее 5 % руководителей	Отдел образования
4.	Участие в конкурсе «Директор школы Пензенской области»	Март 2021г	Наличие положения о конкурсе	Отдел образования