

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ БАШМАКОВСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

25.06.2021

№66-п/1

р.п. Башмаково

О рейтинге муниципальных общеобразовательных организаций

В целях повышения качества системы оценки общего образования в Башмаковском районе, развития и своевременной корректировки управленческих механизмов оценки качества образования, а также стимулирования муниципальных общеобразовательных организаций, показывающих высокий уровень качества образования в течение учебного года,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить победителей рейтинга муниципальных общеобразовательных организаций (Приложение № 1):
  - 1 место – МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково директор Ускова Н. А.
  - 2 место МБОУСОШ №1 им. К. Г. Мохова р.п. Башмаково директор Кутырчева Н. А.
  - 3 место – МБОУСОШ с. Никульевка директор Уренева Г.
2. Опубликовать результаты Рейтинга на официальном сайте Отдела образования в срок до 16.07.2021;
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 3.1. Использовать в работе результаты Рейтинга.
  - 3.2. Предоставлять информацию, необходимую для определения Рейтинга либо для проверки имеющихся сведений, в Отдел образования по необходимости.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования

В. В. Токарев



		5. Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат, от общего числа выпускников 11 классов.	100% - 1 балл менее 100% - 0 баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	
		6. Доля / численность участников ВПР, получивших «3» по русскому языку, от общего числа обучающихся.	до 30% - 1 балл выше 30% - 0 баллов	0	0	0	1	0	1	0	1	
		7. Доля / численность участников ВПР, получивших «3» по математике, от общего числа обучающихся.	до 30% - 0 балл выше 30% - 1	1	1	0	0	1	1	0	0	
		8. Процент успешности выполнения заданий базового уровня региональных диагностических	100 % - 1 балл ниже 100% - 0	1	1	1	0	1	1	0	0	
3.	Подготовка обучающихся высокого уровня	1. Доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку.	31% и более - 1 балл	0	1	0	0	0	1	0	0	
		2. Доля участников ОГЭ, получивших «5» по математике.	31% и более - 1 балл	0	0	0	0	0	0	0	0	
		3. Доля участников ОГЭ, сдавших хотя бы один предмет по выбору на «5»	31% и более - 1 балл	Не проводился								
		4. Доля участников ОГЭ, сдавших оба предмета по выбору на «5»	31% и более - 1 балл	Не проводился								
		5. Доля участников ЕГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на высоком уровне (более 80 тестовых	10% и выше - 1 балл	1	1	0	1	0	0	0	0	
		6. Доля участников ЕГЭ по математике, успешно сдавших профильный экзамен (более 70 тестовых	10% и выше - 1 балл	1	0	0	0	0	0	0	0	
		7. Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет по выбору на высоком уровне (более 80	15% и выше - 1 балл	1	1	0	1	0	0	0	0	
		8. Доля / численность участников ЕГЭ, сдавших все предметы по выбору на высоком уровне (более 80	15% и выше - 1 балл	0	0	0	0	0	0	0	0	
		9. Доля/ численность участников ВПР, получивших «5» по математике, от общего числа обучающихся.	31% и более - 1 балл	0	0	0	0	0	0	0	0	
		10. Доля / численность участников ВПР, получивших «5» по русскому языку, от общего числа	31% и более - 1 балл	0	0	0	0	0	0	0	0	
		11. Процент успешности выполнения заданий высокого уровня региональных диагностических	85% - 1 балл; менее	0	0	0	0	0	0	0	0	

4.	Оценка качества индивидуализации обучения	1.Наличие обучающихся, у которых соответствует профиль обучения и/или предметы, осваиваемые на углубленном уровне, и выбор предметов для сдачи государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.	да- 1, нет - 0	1	1	0	1	0	0	0	0	
		2. Доля обучающихся, у которых результат ГИА по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в профильном классе соответствует оценке «4», «5»	85% и более - 1 балл	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		3.Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или находящихся на длительном лечении, для которых разработан индивидуальный учебный план в общей численности по уровням образования.	да- 1, нет - 0	1	1	1	0	0	1	1	1	
		школьников, для которых разработан индивидуальный учебный план в период подготовки их к участию в следующих этапах олимпиадного движения.	да- 1, нет - 0	1	1	1	1	1	1	1	1	
5.	Оценка качества метапредметных результатов освоения	Доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования)	до 30% - 1 балл выше 30% - 0 баллов	1	1	1	1	0	0	0	1	
		Доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования)	31% и более - 1 балл	1	1	0	1	0	0	0	1	
		Доля обучающихся, по программам основного общего образования, представивших проектную работу на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне	31% и более - 1 балл	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Доля обучающихся, по программам среднего общего образования, представивших проектную работу на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне	31% и более - 1 балл	1	1	0	0	0	0	0	0	

		Доля обучающихся, по программам начального общего образования, представивших проектную работу на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне	31% и более - 1 балл	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Организация получения образования обучающимся с ОВЗ	1. Наличие условий (материально-технических, информационно-методических) для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	да- 1, нет - 0	1	1	1	1	1	1	1	1
		2. Наличие условий для обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении.	да- 1, нет - 0	1	1	1	1	1	1	1	1
		3.Наличие адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	да- 1, нет - 0	1	1	1	0	0	1	1	1
		4. Наличие обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому и т.п.).	да- 1, нет - 0	1	1	1	0	0	0	1	1
		5.Наличие индивидуальных программ психолого-медико-социального сопровождения.	да- 1, нет - 0	1	1	1	1	0	0	1	1
		6. Наличие обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы данной ОО, в том числе с применением дистанционных технологий.	да- 1, нет - 0	1	1	0	0	0	1	1	1
7.	Организация получения образования по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	1. Доля обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, от числа начавших обучение (без учета выбывших обучающихся по объективным причинам)	100% - 1 балл; менее 100% - 0 баллов	1	1	1	1	1	1	1	1
		2. Доля обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, от числа начавших обучение (без учета выбывших обучающихся по объективным причинам)	100% - 1 балл; менее 100% - 0 баллов	1	1	1	1	1	1	1	1
		3.Количество выпускников 9 классов, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в ПОО)	отсутствие показателя - 1 балл, наличие - 0 баллов	1	1	1	1	1	1	1	1

		4.Наличие выпускников 9, 11 классов с особыми потребностями, продолживших обучение в ПОО и ОО ВО	да- 1, нет - 0	0	1	0	0	0	0	1	0
8.	Обеспечение преемственности образовательных результатов	1.Проведение диагностики готовности первоклассников к обучению в школе	да- 1, нет - 0	1	1	1	1	1	1	1	1
		2.Проведение диагностики предметных затруднений	да- 1, нет - 0	1	1	1	1	1	1	1	1
			итого	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>21</b>

### Механизм расчета рейтинга муниципальных общеобразовательных организаций

1. Рейтинг определяется по сумме баллов, набранных общеобразовательной организацией за каждый утвержденный показатель.
2. Чем выше сумма баллов, тем более высокое место в Рейтинге занимает общеобразовательная организация.
3. Номер занятого места определяется путем ранжирования значений показателя (см. формулы расчета показателей) в обратном порядке: первое место - лучшее значение показателя, последнее место - худшее значение показателя.