

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ БАШМАКОВСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

14.07.2020

№58-п/3

р.п. Башмаково

«Об утверждении муниципальных показателей
анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению
«Система мониторинга работы по самоопределению и профессиональной
ориентации»»

В целях организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов оценки качества образования и совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования в Башмаковском районе Пензенской области, в соответствии с приказом Отдела образования Башмаковского района Пензенской области от 9 июня 2020г №480п/2 "О муниципальной системе оценки качества образования в Башмаковском районе Пензенской области",

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга работы по самоопределению и профессиональной ориентации» (Приложение 1).
2. Утвердить описание методов сбора информации для организации мониторинга муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга работы по самоопределению и профессиональной ориентации» (Приложение 2.)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



В. В. Токарев

Приложение 1.

Муниципальные показатели анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга работы по самоопределению и профессиональной ориентации»

№ п/п	Критерии мониторинга	Индикативные показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
1.	Взаимодействие с социальными партнерами	1. Доля обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики), от общего количества обучающихся	до 10 % - 0 баллов; свыше 10% - 1 балл
		2. Наличие мероприятий, проведенных социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики), в общем количестве мероприятий профориентационной направленности (в течение	да- 1, нет - 0
2.	Учет обучающихся, охваченных работой по самоопределению и профориентации	1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием профильной и/или предпрофильной направленности.	до 40 % - 1 балл; свыше 40% - 0 баллов
		2. Доля обучающихся, вовлеченных в проекты по ранней профессиональной ориентации школьников.	до 30 % - 1 балл свыше 30% - 0 баллов
		3. Доля обучающихся - участников конкурсов профориентационной направленности в общей численности обучающихся 6-11 классов.	до 30 % - 0 баллов; свыше 30% - 1 балл
		4. Доля обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой.	до 30 % - 0 баллов; свыше 30% - 1 балл
		5. Наличие обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю	да- 1, нет - 0
		6. Доля выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трём и более предметам, необходимым для поступления в ВО	до 85% - 1 балл выше 85% - 0 баллов
		7. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения.	до 85% - 1 балл выше 85% - 0 баллов
		8. Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования	до 85% - 1 балл выше 85% - 0 баллов
		9. Доля выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам.	до 30 % - 0 баллов; свыше 30% - 1 балл

**Описание методов сбора информации для организации мониторинга
муниципальных управленческих механизмов по направлению
«Система мониторинга работы по самоопределению и профессиональной
ориентации»**

1. Мониторинг муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга работы по самоопределению и профессиональной ориентации» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).

2. Цель - сбор информации для организации мониторинга муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга работы по самоопределению и профессиональной ориентации».

3. Методы сбора информации:

- информация о возрасте и нагрузке педагогических и административных работников собирается путем анализа сведений, представленных в тарификационных списках (ежегодно, сентябрь), отчетов о самообследовании, а также путем анализа информации, внесенной образовательными организациями в таблицы модуля «Мониторинг» региональной информационной системы «Электронная система образования Пензенской области»;
- информация о поддержке и сопровождении педагогов собирается путем анализа информации, внесенной образовательными организациями в таблицы модуля «Мониторинг» региональной информационной системы «Электронная система

образования Пензенской области», а также при анализе отчетов о самообследовании;

- информация об оценке качества управленческой деятельности собирается путем анализа информации, внесенной образовательными организациями в таблицы модуля «Мониторинг» региональной информационной системы «Электронная система образования Пензенской области», при анализе отчетов о самообследовании, публичных отчетов образовательных организаций, в также в ходе проведения инспекторских и тематических проверок.

4. Собранная информация может быть, как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках,

- мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию,

- анализ статистической информации о состоянии рынка труда города Заречного и Пензенской области,

- социологические исследования мнений специалистов городского центра занятости населения, кадровых служб учреждений и организаций, участников образовательных отношений,

- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).