

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ БАШМАКОВСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

21 сентября 2019 года

№169-п

р.п. Башмаково

«Об утверждении комплекса мер по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Башмаковского района в 2019-2020 учебном году»

В целях совершенствования муниципальной системы управления качеством образования, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу, создания условий для повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Башмаковского района

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить комплекс мер по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Башмаковского района на 2019-2020 учебный год (далее -Комплекс) (прилагается).

2. Заведующему сектора Емелиной О. А. обеспечить методическое сопровождение преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях района.

3. Рекомендовать руководителям ОУ:

3.1. На основе районного Комплекса разработать школьные планы по повышению качества образования.

3.2. Школам, где снизился средний балл по ЕГЭ по сравнению с предыдущим учебным годом, запланировать для учителей-предметников мастер - классы с ведущими учителями-предметниками в районе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник Отдела образования В. В.



Токарев

Приложение к приказу от 27.09.2018г №49-п
Комплекс мер
по повышению качества образования в образовательных организациях
Башмаковского района
на 2018-2019 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Мероприятия по корректировке образовательных траекторий обучающихся на 2018-2019 учебный год:		
1.1.	<p>Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке образовательных достижений учащихся (1, 4-х классов), государственной итоговой аттестации (9, 11-х классов):</p> <p>- выстраивание компенсирующего обучения «по проблемным зонам» для каждого из предметов (с учетом региональных и муниципальных реестров затруднений мониторинговых исследований, ГИА-9, 11, 2018 года);</p> <p>- планирование оптимальной образовательной траектории для обучающихся, в том числе организация индивидуальной и групповой подготовки, где группы укомплектованы по уровням усвоения учебного материала с учетом индивидуальных коррекционных программ;</p> <p>- фиксирование динамики формирования учебных результатов, выносимых на государственную итоговую аттестацию</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2019</p> <p>Октябрь 2019</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Специалисты ОО,</p> <p>администрация и педагоги ОО</p>
1.2.	Внесение изменений в систему оценивания: выставление итоговой отметки за учебные периоды посредством электронной системы «Дневник»	Сентябрь	Администрация ОО
1.3.	Организация работы учителей-предметников с модулем «Дневник» с целью проведения эффективного анализа письменных работ обучающихся	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОО
1.4.	Организация мониторинга подготовки обучающихся к ГИА-9,11	В течение учебного года	Администрация, специалисты У О
1.5.	Организации инклюзивного образования с использованием ресурсов тьюторского сопровождения	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОО
1.6.	Реализация проекта «Особенный ребенок» в рамках разработки модели школьного	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОО

	образования детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями		
1.7.	Создание условий для самостоятельного выбора содержания (из курсов, предметов, модулей), средств, темпа, форм, сроков обучения, время зачётов, поиск возможностей вне школы, выход за пределы школьной программы	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОО
1.8.	Организация и проведение школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	В течение учебного года	Специалисты МОО, администрация и педагоги ОО
1.9.	Организация работы по формированию курсов по выбору для учащихся 8-9 классов	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОО
1.10.	Организация работы с учащимися и родителями 8-х классов по выбору экзаменов в 9-м классе, ориентированных на продолжение обучения с учетом склонностей и способностей, с учетом анализа письменных работ	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОО
1.11.	Организация собраний для родителей и учащихся 8-9 классов	В течение учебного года	Администрация ОО
1.12.	Организация собраний, индивидуальных собеседований с родителями и учащимися 11-х классов по разъяснению алгоритма выбора экзаменов	Ноябрь 2019	Администрация и педагоги ОО
1.13.	Составление индивидуальных «дорожных карт» подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов	Октябрь 2019	Администрация, педагоги, обучающиеся ОО
1.14.	Организация обучения учащихся 10-11-х классов по индивидуальному учебному плану, способных показать на ЕГЭ высокие результаты	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОО
1.15.	Организация индивидуальной работы с обучающимися 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОО
1.16.	Проведение пробных тренировочных тестирований по предметам с использованием КИМ ГИА-9, ГИА-11	Ноябрь 2019 — апрель 2020	администрация ОО
1.17.	Организация индивидуальной работы обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации через использование современных форм (видеоконсультации и видеоуроки, участие в дистанционных онлайн-олимпиадах, решение ГИА на дистанционных платформах (opengia.ru, fipi.ru, edu.ru, sdamgia.ru))	В течение года	Педагоги ОО

1.28.	Внедрение технологии сетевой подготовки к ГИА - 9 в 8-9-х классах, к ЕГЭ в 10-11-х классах	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОО
1.19.	Погружение в предмет (за две недели до проведения итогового сочинения и за две недели до начала государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования)	Май 2020	Администрация и педагоги ОО
1.20.	Организация работы по подготовке в летний период (с участниками, не прошедшими ГИА в основной этап): - психологическое сопровождение участника и родителя - предметная коррекционная работа с учителем высокой подготовки - проведение разъяснительной работы с привлечением представителей общественности	Июль-сентябрь 2019	Администрация и педагоги ОО
2.	Мероприятия в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, математического, исторического и естественнонаучного образования		
2.1.	Организация и проведение уроков (занятий), направленных на владение навыками смыслового чтения (как одного из основных затруднений у обучающихся 1-9 классов)	В течение учебного года	Педагоги ОО
2.2.	Организация урочной и внеурочной деятельности по формированию у учащихся умения искать и находить информацию в различных источниках (как одного из основных затруднений у обучающихся 9-х, 10-х классов)	В течение учебного года	Педагоги ОО
2.3.	Апробация проектных технологий в учебных предметах естественнонаучного цикла	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОО
2.4.	Проведение тренировочного сочинения в 10-х классах	Май 2020	Администрация и педагоги ОО
2.5.	Научно-исследовательская и проектная деятельность по предметам с последующим участием обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней	В течение учебного года	Педагоги ОО
2.6.	Включение в олимпиадные задания по математике школьного этапа ВОШ нестандартных задач для популяризации математического образования среди обучающихся	В течение учебного года	Педагоги ОО

3.	Мероприятия по проведению оценки образовательных достижений обучающихся		
3.1.	Участие во Всероссийском экономическом диктанте обучающихся 9-11-х классов	Октябрь 2019	Специалисты МОО, администрация ОО
3.2.	Участие в НИКО	Апрель 2020	Специалисты МОО, администрация ОО
3.3.	Участие во Всероссийской проверочной работе по иностранному языку, истории, географии, химии, физике, биологии в 11 -х классах, географии в 10-11-х классах	Март-апрель 2020	Специалисты МОО, администрация ОО
3.4.	Участие во Всероссийской проверочной работе по русскому, математике, окружающему миру в 4-х классах	Апрель 2020	Специалисты МОО, администрация ОО
3.5.	Участие во Всероссийской проверочной работе по русскому, математике, истории и биологии в 5-х классах	Апрель 2020	Специалисты МОО, администрация ОО
3.6.	Участие во Всероссийской проверочной работе по русскому, математике, истории, обществознанию и географии в 6-х классах	Апрель-май 2020	Специалисты МОО, администрация ОО
3.7.	Привлечение родителей, педагогов дошкольного и дополнительного образования к общественному наблюдению в период проведения мониторинговых исследований по оценке образовательных достижений школьников всех уровней	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОО
4.	Мероприятия по совершенствованию работы образовательных организаций (в рамках открытого образования)		
4.1.	Предметное обучение в начальной школе, обучение в динамических группах в основной школе и потоках в старшей школе	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОО
4.2.	Проведение интенсивных образовательных сессий практико-ориентированной направленности «Погружение в профиль»	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОО
4.3.	Организация открытого взаимодействия преемственного содержания начальная школа - основная школа (взаимообмен педагогическими ресурсами, разновозрастные мероприятия, совместные переходные мероприятия, и др.)	В течение учебного года	Администрация и педагоги ОО
5.	Мероприятия по преодолению профессиональных дефицитов педагогов, совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров		
5.1.	Проведение педагогических семинаров-практикумов с целью отбора эффективных педагогических действий, нацеленных на достижение индивидуальных образовательных результатов детей	В течение учебного года	Специалисты МОО, администрация ОО

	<p>Проведение тематических совещаний, семинаров по вопросам повышения качества преподавания конкретных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык и литература - математика - физика - химия - обществознание - история - биология - география - информатика и ИКТ 	<p>До 30 ноября 2019 года</p> <p>До 30 декабря 2019 года</p> <p>До 30 ноября 2019 года</p> <p>До 30 декабря 2019 года</p> <p>До 30 января 2020 года</p> <p>До 28 февраля 2020 года</p> <p>До 28 февраля 2020 года</p> <p>До 30 марта 2020 года</p> <p>До 30 марта 2020 года</p> <p>До 30 апреля 2020 года</p>	
5.2.	- иностранный язык	2020 года	
5.3.	Проведение мониторинга индивидуальных затруднений педагогов на основании анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). Разработка программ самообразования педагогов, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ГИА (в том числе с учетом затруднений по геометрии).	Октябрь 2019 Ноябрь 2019	Администрация ОО
5.4.	Проведение сетевых методических семинаров учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11	Октябрь 2019 Февраль-март 2020	Специалисты МОО, администрация ОО

5.5.	Проведение недель открытых уроков в рамках реализации ФГОС	Декабрь 2019 Март-апрель 2020	Администрация и педагоги ОО
5.6.	Организация участия учителей в вебинарах по проблемам мониторинга качества обученности, по вопросам совершенствования преподавания предметов на всех уровнях общего образования	В течение учебного года	Специалисты МОО, администрация ОО
5.7.	Организация участия педагогов в организационно-методических мероприятиях по подготовке учителей к муниципальному и региональному конкурсам профессионального мастерства.	До 30 апреля 2020	Специалисты МОО, администрация ОО
5.8.	Организация участия педагогов в обучающих мероприятиях для экспертов, привлекаемых к проверке работ по предметам при проведении государственной итоговой аттестации «Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования»	Март-апрель 2020	Специалисты МОО
5.9.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по проблемам преподавания учебного предмета	По отдельному графику	Специалисты МОО, администрация ОО
5.10.	Участие в региональном проекте	До 30 августа 2020 года	Специалисты МОО, администрация ОО