

**Справка по поддержке молодых педагогов реализации программ
наставничества педагогических работников Башмаковского района
в 2021-2022 учебном году.**

В 2021-2022 учебном году главной целью в работе с молодыми специалистами было создать условия молодым специалистам для профессиональной адаптации и профессионального развития.

Система методической работы в Башмаковском районе – это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей. Главное в методической работе – оказание реальной, действенной помощи учителям в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности. Поставленные перед учителями задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. На каждом заседании методического объединения подводились итоги работы учителей – предметников над повышением качества ЗУН учащихся. Особое внимание в работе методического объединения уделялось совершенствованию форм методов организации урока.

В Башмаковском районе ведется наставническая деятельность в отношении молодых педагогов, направленная на профессиональное и карьерное развитие молодых специалистов, передачу знаний и навыков, адаптацию к рабочему месту и коллективу, профессиональную и социальную адаптацию. У каждого наставника имеется план работы. Наставники посещают уроки, помогают решить различные педагогические ситуации возникающие на уроках, проводят практические занятия: «Составление рабочих программ по предметам УМК «Гармония»; «Работа с личными делами обучающихся класса»; «Оформление календарно-тематического планирования»; «Изучение методических рекомендаций и пособий»; «Единый орфографический режим», «Как вести электронный журнал», «Планирование воспитательной работы с классом. Внеурочная деятельность». Молодые специалисты посещают уроки учителей - наставников.

Молодые педагоги района активно принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства: Педагогический дуэт, Учитель года, Воспитатель года, а также привлекаются к участию в школьных методических мероприятиях, учитываются их интересы, формируется мотивация к достижению успеха посредством поддержки и стимулирования.

В период с 17 мая по 26 августа 2021 года был проведен мониторинг профессиональной адаптации и развития молодых учителей. В ходе проведения исследования приняли участие 8 ОУ. На конец 2021-22 учебного года в Башмаковском районе 5 молодых учителей, из них 3 (60%) женщин и 2 (40%) мужчин.

Количество молодых учителей вовлеченных в различные формы непрерывного повышения квалификации - 5 чел., что составляет 100 % от общего количества молодых учителей. Среди молодых учителей, за отчётный период 2021-2022 учебного года аттестованы на соответствие занимаемой должности - 5 чел. (100%). Из 5 молодых педагогов - 5 (100%) работают с наставниками.

За отчетный период (2021-2022 гг.) 2 (40%) молодых педагогов разработали собственные методические продукты, статьи, исследования, проекты и т.д.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период на школьном уровне - 5 (100%), на муниципальном уровне - 2 (40%), на региональном уровне - 1 (20%).

Планируют продолжить работу учителем в следующем учебном году в той же школе - 5 (100%).

Количество наставников - участников программы в Башмаковском районе за прошедший 2021-2022 учебный год - 5 человека. Осуществляют наставничество на школьном уровне - 5 (100%) педагога, на муниципальном уровне - 1 (20%) педагогов.