

Российская Федерация

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
БАШМАКОВСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Шайкова, д. 18, р.п. Башмаково,
Пензенской области, 442060
тел. (84143) 4-14-73, факс (84143) 4-13-
60

Е-mail: bashm_oo@edu-penza.ru
ИНН/КПП 5806003895/580601001,
ОГРН 1035800800705, ОКПО 13717320

11.06.2021г № /09-04

Руководителям образовательных
организаций

на № _____ от _____

Аналитическая записка по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в школах - участниках проекта повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за 2020-2021 учебный год

Мониторинг качества подготовки обучающихся проводился в соответствии с «Приказом Отдела образования Башмаковского района от 14.07.2020 г. № 58-п «Об утверждении муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в не благоприятных социальных условиях».

Мониторинг проводился с целью оценки динамики образовательных результатов школ - участниц муниципального проекта для принятия обоснованных управленческих решений.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

1. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ с низкими результатами обучения.
2. Критерии и показатели отнесения общеобразовательной организации к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Результаты мониторинга представлены в таблице:

1. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ с низкими результатами обучения.

№ п/п	Критерии мониторинга	Индикативные показатели мониторинга	Единицы измерения, баллы	№1	№2	С. Высокое	С. Знаменское	С. Липовка	С. Никульевка	С. Сосенка	С. Тимирязев
-------	----------------------	-------------------------------------	--------------------------	----	----	------------	---------------	------------	---------------	------------	--------------

1.	Образовательные результаты	1.1. Динамика результатов муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад и конкурсов	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 баллов	2	0	0	2	0	2	2	2
		1.2. Динамика результатов ВПР со среднерегionalными результатами по предметам	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 баллов	1	1	1	2	1	2	2	2
		1.3. Доля участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла	1	1	1	1	1	1	1	1
		1.4. Доля участников ОГЭ, получивших «2» по математике	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла	1	1	1	1	1	1	1	1
		1.5. Доля участников ОГЭ, получивших по русскому языку среднюю отметку менее 3,5 баллов	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла	1	1	1	1	1	1	1	1
		1.6. Доля участников ОГЭ, получивших по математике среднюю отметку менее 3,5 баллов	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла	1	1	1	1	1	1	1	1
		1.7. Доля выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла	1	1	1	1	1	1	1	1

		1.8. Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2	2	2	2	2	1	1	1	1
		1.9. Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат, от общего числа выпускников 11 классов	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Посещаемость уроков обучающимися	2.1. Доля обучающихся, пропускающими свыше 20 уроков в месяц без уважительных причин	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	Система работы с детьми «группы риска»	3.1. Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Развитие предметных компетенций педагогических работников	4.1. Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (предметный блок), не достигших порога	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2	0	0	0	1	0	2	2	2
5	Методическая работа	5.1. Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах, не достигших порога базового уровня сформированности	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла	1	1	1	1	1	2	2	2
			итого	14	12	12	16	11	17	17	17

2. Критерии и показатели отнесения общеобразовательной организации к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

№ п/п	Критерии мониторинга	Индикативные показатели	Единицы измерения, баллы	№1	№2	С. Высокое	С. Знаменковка	С. Липовка	С. Никулевка	С. Сосенка	С. Тимми
1.	Наличие обучающихся «группы риска»	1.1. Доля детей, состоящих на внутришкольном учете;	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла	1	1	1	1	1	1	1	1
		1.2. Доля детей, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП;	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла	0	0	1	1	1	0	1	1

		1.3. Доля детей с ОВЗ;	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла	1	1	1	1	1	1	1	1
		1.4. Доля детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в грудной жизненной ситуации;	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла	1	1	1	1	1	1	1	1
		1.5. Доля детей, воспитывающихся в неполных семьях;	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла	1	1	1	1	1	1	1	1
		1.6. Доля детей, воспитывающихся в семьях, где родители состоят на учете в подразделениях УМВД	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла	0	0	0	1	1	0	1	1
2.	Занятость обучающихся «группы риска» во внеурочное время	1.1. Доля обучающихся, охваченных внеурочной (внешкольной) деятельностью	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	Наличие правонарушений	1.2. Доля обучающихся, совершивших правонарушения	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла	0	0	1	1	1	0	1	1
			ИТОГО	5	5	7	8	8	5	8	8

Выводы:

- По результатам мониторинга по критериям для отнесения общеобразовательной организации к категории школ с низкими результатами обучения школы №2, с. Высокое показали стабильные результаты.
- Во всех образовательных организациях отсутствуют выпускники, допущенные к итоговой аттестации, но не получившие аттестат или получившие результаты ЕГЭ по математике и русскому языку ниже минимального количества баллов.
- В №2, с. Липовка по результатам всероссийских проверочных работ отсутствуют учащиеся, показавшие низкие результаты выполнения ВПР
- В №1, №2, с. Никульевка высокий процент учащихся, показавших по результатам ВПР низкие результаты: по математике - 36%, по русскому языку - 20%
- Не выстроена система работы с одарёнными детьми в с. Знаменское, с. Соседка, с. Тимирязево

Рекомендации:

- Всем образовательным организациям в планах мероприятий по реализации школьных проектов перехода в эффективный режим работы на 2020-2021 учебный год спланировать работу по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам с учётом индивидуальных возможностей и потребностей учащихся

2. Рекомендовать учителям математики и русского языка и литературы повышение квалификации по программе «Актуальные аспекты подготовки учащихся к ГИА», учителям информатики и технологии по программе «Формирование ИКТ грамотности школьников. Подготовка учащихся к исследованиям качества образования»
3. Рекомендовать учителям начальных классов, учителям-предметникам основной школы, участвующим в проведении и оценке Всероссийских проверочных работ пройти повышение квалификации по программе: «Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ» ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций пройти повышение квалификации по программе: «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»
5. В рамках работы с детьми «группы риска» ввести в практику образовательного учреждения разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) учащихся исходя из запросов и потребностей учащихся и их родителей, внедрять в практику работы образовательного учреждения практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности.

Начальник Отдела образования

В. В. Токарев