

Российская Федерация

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
БАШМАКОВСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Шайкова, д. 18, р.п. Башмаково,
Пензенской области, 442060
тел. (84143) 4-14-73, факс (84143) 4-13-60
E-mail: bashm_oo@edu-penza.ru
ИНН/КПП 5806003895/580601001,
ОГРН 1035800800705, ОКПО 13717320

Руководителям ОУ

04.07.2022 № /09-04

на № _____ от _____

Отдел образования Башмаковского района направляет в Ваш адрес для использования в практической работе методические рекомендации по работе с семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении, разработанные на основе опыта работы учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и согласованные с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав

Начальник



В.В. Токарев

Методические рекомендации по работе с семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Для практического использования методических рекомендаций следующие основные понятия:

Семьи группы риска – семьи, члены которой уязвимы вследствие обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий характера. К таким семьям относятся, например, малообеспеченные, многодетные, матери-одиночки, семьи, имеющие детей-инвалидов, родители, страдающие психическим расстройством, умственной отсталостью, семьи, имеющие детей под опекой или попечительством.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, дети в возрасте до 18 лет, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, а также признание родителей недееспособными (ограничение недееспособными), в связи с длительной болезнью одного или длительным отсутствием родителей, отбыванием родителями наказания в местах лишения свободы содержанием под стражей подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений, уклоняющихся родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов отказом родителей взять детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения, а также и других случаях отсутствия родительского попечения.

Жестокое обращение с детьми – нанесение физического, психологического, материального ущерба ребенку путем умышленного действия, а также пренебрежения родителями, воспитателями, другими лицами обязанностями по отношению к нему, наносящие вред его физическому и психическому развитию.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий.

отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы родителей, жилища);

вовлечение детей в противоправные действия (Попрошайничество, проституция);

жестокое обращение с детьми со стороны родителей;

отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие свободы или невнимания родителей к успеваемости ребенка);

семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений антиобщественных действий.

Межведомственная индивидуальная программа социальной реабилитации несовершеннолетнего и семьи, находящейся в социально опасном положении и содержат подробные записи о семье, ребенке: начальную информацию о социальном, психологическом статусе, состоянии здоровья, социальном и индивидуальном развитии; задачи коррекционной реабилитационной работы; комплекс необходимых мер, ориентированных на реабилитацию ребенка его семьи с указанием конкретных сроков и ответственности за исполнением; данные в реализации мероприятий и происходящих в семье изменениях.

Контрольное посещение семей, находящихся в социально опасном положении периодическое посещение по месту жительства подучетных семей, находящихся в социально

опасном положении, в соответствии с межведомственной индивидуальной программой социальной реабилитации, с целью оказания различных видов помощи и контроля за ситуацией.

Периодичность посещения устанавливается в зависимости от сложности ситуации: 1 раз в неделю, 1 раз в месяц, 2 раза в год.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лица в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке представляющей опасность для его жизни или здоровья, не отвечающей требованиям к воспитанию или содержанию, совершает правонарушения и антиобщественные действия.

В социально опасном положении.

Работа с семьями проходит по следующим этапам:

1. Посещение классными руководителями семей «группы риска»
2. Составление социального паспорта класса и школы (приложение №1)
3. Формирование классного и внутришкольного банка данных на семьи «группы риска».
4. Заведение тетрадей учета работы с семьями «группы риска» и на семьи, находящиеся в социально опасном положении (приложение №2):
 - разработка плана профилактической работы с каждой семьей совместно с социальным педагогом и психологом (возможно привлечение психологов управления образования, психологов дошкольных учреждений и др.);
 - составление актов обследования жилищно-бытовых условий семьи (приложение №3,4);
 - написание характеристики на несовершеннолетних (приложение №5).
5. Рассмотрение семьи «группы риска» на заседании школьного совета по профилактике асоциального поведения учащихся (при обострении ситуации в семье) (приложение №6,6а,7,8).
6. В случае отсутствия положительной динамики в работе с семьей и проявления у семьи «группы риска» признаков семьи, находящейся в социально опасном положении, акт обследования жилищно – бытовых условий семьи направляется в 7-дневный срок в КДН и ЗП муниципального образования, а в случае угрозы жизни и здоровью ребенка (детей) – немедленно (приложение №3). По результатам полученной информации КДН и ЗП принимает постановление (в зависимости от ситуации) о постановке семьи на учет в единый районный банк данных на семьи, находящиеся в социально опасном положении.
7. Передача КДН и ЗП данной семьи в социозащитное учреждение для реабилитационной работы.
8. Проведение социозащитным учреждением межведомственного консилиума, с последующей разработкой межведомственной индивидуальной программы реабилитации данной семьи. Школа предоставляет на консилиум: информационную справку о проделанной работе с семьей, характеристику на подростка, акт обследования семьи.
9. Участие образовательного учреждения в выполнении межведомственной индивидуальной программы реабилитации.
10. Направление администрацией образовательного учреждения материалов в подразделение по делам несовершеннолетних РОВД для составления протокола об административной ответственности родителей за неисполнением своих родительских обязанностей. Протокол рассматривается на заседании КДН, где и принимается окончательное решение.

ЗП (защита прав).

**Социально-педагогический паспорт
учащихся средней общеобразовательной школы
№ ____ на _____ учебный год.**

1. Всего учащихся –
2. Количество семей, из которых обучаются дети –
3. Из числа учащихся имеют:
 - одного родителя –
 - в разводе, неполные –
 - обоих родителей –
4. Сколько сирот –
5. Опекаемых –
6. Многодетных семей –
В них детей до 18 лет –
7. Малообеспеченных семей –
В них детей –
8. Количество семей находящихся в социально опасном положении –
В них детей –
Состоят на учете в КДН –
В них детей –
9. Количество родителей, которых необходимо лишить родительских прав –
10. Количество детей, которых необходимо направить в ГУ СРЦ «Забота» -
11. Количество детей и подростков, склонных к правонарушению по школе –
12. Количество детей и подростков, состоящих на учете в ПДН УВД –
13. Количество учащихся, нуждающихся в устройстве в школу-интернат –
14. Количество учащихся, определенных в дет.дома, школы-интернаты –
15. направлены в город Маркс в спецшколу –
16. Количество семей вынужденных переселенцев –
В них детей –
17. Количество детей-инвалидов –

Приложение №2

Класс _____
Фамилия _____
Имя _____

Отчество _____

ТЕТРАДЬ

учета работы с педагогически запущенными учащимися и детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

1. Фамилия, имя и отчество _____
2. Возраст (дата рождения) _____
3. Класс, время поступления в школу _____
4. Общие сведения о родителях (фамилия, имя, отчество, возраст, образование, специальность, должность и место работы)

Отец _____

Мать _____

Сведения о других родственниках (сестрах, братьях)

5. Краткая характеристика педагогической обстановки в семье

6. Общая характеристика поведения школьника в семье. В чем заключается отрицательное поведение, какие нарушения дисциплины и антиобщественные поступки совершил? Какие меры воспитательного воздействия ранее принимались?

7. Отношение к учебе, к труду. Успеваемость. Выполнение требований взрослых, общественных поручений

8. Ярко выраженные положительные и отрицательные качества личности. Моральные качества

9. Навыки культуры поведения _____

10. Положения в классе (с кем дружит, как к нему относится коллектив

11. Отношение к взрослым и родителям (кто является авторитетом)

12. Использование свободного времени (занятия в кружках, спортивных секциях)

13. Интересы и способности _____

14. Когда проявились трудности характера

15. В чем их причина? (обстоятельства и причины семейного неблагополучия положения учащегося)

16. Состояние здоровья

17. Состоит ли на учете в ПДН УВД и КДН? С какого времени и за что?

18. Даты посещения семьи с приложением актов жилищно-бытовых условий

19. Намеченные конкретные меры по преодолению педагогической запущенности (усиление контроля за поведением вообще, за проведением свободного времени, за подготовкой уроков, за выполнением режима дня, меры по оказанию индивидуальной помощи в учебе с целью ликвидации пробелов в знаниях; меры по привитию навыков культуры поведения, формированию правильного отношения к учителям, к собственной личности, профилактическая работа школьного совета по профилактике асоциального поведения учащихся)

№ п/п	Намеченные пути преодоления педагогической запущенности	Сроки исполнения

20. Проводимая индивидуальная работа с учеником (классным руководителем, школьным советом по профилактике асоциального поведения учащихся, родительским комитетом, администрацией школы).

Дата	Проведенная воспитательная работа

21. Результаты работы с учеником и его родителями за учебный год. Какие методы оказались наиболее успешными? Краткий план дальнейшей работы.

22. Дата выбытия из школы. Причина выбытия _____

Классный руководитель _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

(Ф.И.О.)

**Акт
первичного обследования**

семьи _____

« _____ » _____

Домашний адрес, телефон: _____
(прописка, проживание)

Причина посещения: _____

Состав семьи:

Мать (ФИО, дата рождения, образование, место работы, должность. № паспорта, где и кем выдан, состояние здоровья, наличие хронических заболеваний, инвалидность, замужем, не замужем (разведена, вдова):

Отец (ФИО, дата рождения, образование, место работы, должность. № паспорта, где и кем выдан, состояние здоровья, наличие хронических заболеваний, инвалидность, вдовец, разведен, одинокий):

Дети (ФИО, дата рождения, № школы, класс, ДОУ, № паспорта или свидетельство о рождении, где и кем выдан (о) состоянии здоровья, наличие хронических заболеваний, инвалидность):

Другие члены семьи: _____

Дополнительные сведения о семье:

Трудоспособные члены семьи _____ человек (родители и дети старше 6 лет)

Из них работающие _____ человек; учащиеся _____ человек

Неработающие _____ человек

Причина: _____

В том числе зарегистрированных в ЦЗН _____ человек

Жилищно-бытовые условия _____

(дом, квартира, общая площадь, наем жилья, у родственников, общежитие)

Размер оплаты: _____ руб.

Санитарное состояние _____

Материальный достаток семьи: _____

(доходы трудоспособных членов семьи, приусадебный или дачный участок, наличие транспортных средств)

Социально-психологический климат в семье: _____

Причины неблагополучия _____

Дополнительные сведения о семье:

Выводы и рекомендации: _____

Ф.И.О. подписи и должности членов комиссии, проводящих обследование _____

Утверждаю
Директор СОШ № _____

Акт
контрольного обследования жилищно-бытовых условий
ученика _____ класса _____ года рождения,
проживающего по адресу: _____

Мною _____

Совместно _____

В присутствии родителей _____, _____ г.р., проведено
обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего (ей) _____
_____, _____ г.р., ученика сш № _____, _____ класса
Обследованием установлено, что семья состоит из _____ человек:

Семья занимает жилую площадь _____

Санитарное состояние _____

Уровень материального состояния, взаимоотношения в семье (в чем заключается причина
неблагополучия и т.д.)

характеристика родителей (занимаются ли они воспитанием детей, установлен ли контроль за их
поведением, личное поведение родителей и т.д.)

Заключение: _____

Обследование провели: _____

УЧЕНИКА

I. Общие сведения о ребенке:

1. Фамилия, имя.
2. Дата рождения.
3. Школа, класс.
4. Специализация школы.
5. Часто ли болеет.
6. Особенности функционирования нервной системы.
7. Успеваемость.
8. Внешкольные знания.

II. Проявления личностных качеств в поведении ребенка.

1. Направленность интересов.
2. Отношение к делу.
3. Трудолюбие.
4. Ответственность.
5. Инвалидность.
6. Организованность.
7. Любознательность.
8. Аккуратность.
9. Отношение к людям.
10. Отношение к себе.
11. Волевое качество личности.
12. Положение ребенка в школе.

III. Особенности психических процессов и эмоций:

Внимание, память, мышление, эмоциональная уравновешенность

Председателю совета по профилактике
асоциального поведения учащихся
СОШ № _____

Ф.И.О.

классного руководителя
_____ класса

Ф.И.О.

Представление

Учащаяся _____ класса А _____, _____ года рождения, проживает по адресу _____, Оля прибыла в СОШ _____ в 2002 году в _____ класс из СОШ № _____. За время учебы в школе девочка показала хорошие знания, но с учителями разговаривает очень грубо, оскорбляет их, угрожает, не выполняет единые требования учащимся.

Мною, Ф.И.О., как классным руководителем неоднократно проводились с нашей беседы о необходимости уважительного отношения к учителям и выполнения поведения в школе. Но Оля продолжает нарушать дисциплину, выражается нецензурными словами.

В школу вызывали родителей, с которыми была проведена беседа по поводу поведения дочери. Отец обещал принять меры, но до настоящего времени результатов не видно.

Прошу Вас принять меры общественного воздействия к учащейся и ее родителей.

Классный руководитель:

Форма ведения протокола заседания школьного совета по профилактике асоциального поведения учащихся.

Протокол № _____

дата проведения

Присутствовали:

Повестка дня.

1. О плане работы общественной комиссии по делам несовершеннолетних на _____ учебный год. (Докладчик: зам.директора по воспитательной работе).
2. Рассмотрение персональных дел:
 - а) Иванов С., учащийся 7г класса (пропуски занятий без уважительной причины);
 - б) Смирнов П., учащийся 5а класса (отсутствие прилежания, нарушение дисциплины на уроках).

1. Слушали:

- Зам.директора по воспитательной работе (коротко излагаются тезисы выступления).

РЕШИЛИ:

2. По второму вопросу слушали персональные дела:

а) Иванов С., учащийся 7г класса.

Фиксируются, какие вопросы были заданы, а также объяснения правонарушителя, родителей.

Решение выносится по каждому подростку или каждой семье, указывается, кто ответственный за выполнение принятого решения и срок его выполнения.

Протокол подписывается председателем общественной комиссии по делам несовершеннолетних, секретарем.

Приложение №7

Система последовательного усиления мер воздействия на родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей

Уровни мер общественного воздействия на родителей, которые не выполняют свои обязанности, следующие:

а) Индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, психолога образовательного учреждения;

б) Обсуждение на общественной комиссии по делам несовершеннолетних с применением к недобросовестным родителям следующих мер общественного воздействия: профилактическая беседа, замечание, порицание;

в) Вынесение родителям социально-педагогического предупреждения (приложение 9а)

г) Рассмотрение дел об административном правонарушении по ст.КоАП РФ на заседании районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (приложение 9б);

д) Вынесение родителям социального предупреждения (приложение 9г);

ж) Подготовка совместно с органами опеки и попечительства материалов в суд для применения мер в соответствии с гражданским законодательством (лишение, ограничение родительских прав); направление материалов в органы внутренних дел и прокуратуры для применения мер воздействия в соответствии с уголовным законодательством (приложение 9д).

При получении информации комиссией по делам несовершеннолетних (без протокола об административном правонарушении или постановлении прокуратуры) о родителях, не выполняющих своих обязанностей, из органов и учреждений системы профилактики, прежде чем возбудить административное производство, осуществить работниками КДН проверку образовательного учреждения с данной семьей.

Приложение №8 а

Ф.И.О. (родителей)
Домашний адрес

Выписка
из протокола совета по профилактике асоциального поведения учащихся
СОШ № _____

Уважаемые родители (Ф.И.О.)

В связи с тем, что Ваш (а) сын (дочь) (Ф.И.О.)

Уч-ся класса _____, СОШ № _____ систематически пропускает занятия в школе и аттестован (а) по предметам

Администрация общеобразовательной школы № _____ делает Вам социально педагогическое предупреждение. На основании ст.52 Закона «Об Образовании», ст. 63, 64 Семейного Кодекса РФ, ст.156 Уголовного Кодекса РФ. Вы несёте ответственность перед законом за обучение детей в школе, за их воспитание, здоровую жизнь.

Ставим Вас в известность, что контроль за Вашей семьей будет усилен со стороны классного руководителя, социального педагога.

А Вам дается возможность изменить свое отношение к обучению и воспитанию Вашего ребенка.

В противном случае администрация школы будет ходатайствовать перед Межведомственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по БМО о применении мер, предусмотренных ст.5,35 Кодекса РФ об административных правонарушениях. В соответствии с КоАП РФ «за неисполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию, защите прав и интересов несовершеннолетних, налагается штраф в размере от 1 до 5 минимальных размеров оплаты труда»

Директор школы

подпись

Председатель общественной КДН

подпись

Приложение № 8б

Председателю районной комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав

или
Начальнику подразделения
по делам несовершеннолетних

Представление

На _____, _____ г.р., которая проживает в _____, не работает, замечена в употреблении спиртных напитков.

_____, проживает с _____, _____ г.р., который работает _____.

Имеет одного ребенка _____, _____ г.р., обучающегося в сш № _____, в _____ классе _____, учится плохо, пропустил _____ уроков без уважительной причины, в школу ходит неопрятно одетым, часто голодным.

Дана семья стоит в банке данных семей, находящихся в социально опасном положении с _____ г.

Школой с семьей проведена следующая работа (описывается подробно вся проделанная работа, с указанием дат посещения данной семьи, вызова в школу на заседания общественной КДН, на профилактические беседы, оказание материальной помощи, а также работа проведенная другими службами системы профилактики и др.)

Считаем, что меры общественного воздействия на _____ исчерпаны, они положительного результата не дали, поэтому просим применить к ней меры административного воздействия.

Директор школы _____

Приложение №8 в

Ф.И.О. (родителей)
Адрес

Предупреждение

И.О.родителя!

Администрация СОШ № _____ доводит до Вашего сведения, что, согласно ст.63 Семейного кодекса РФ, Вы несете ответственность за воспитание, физическое и психическое здоровье, духовное и нравственное развитие своего ребенка.

Однако, в настоящее время Вы не исполняете данных обязанностей по отношению к ребенку.

Ставим Вас в известность, что контроль за Вашей семьей будет усилен.

Вам необходимо трудоустроить и заняться воспитанием своего ребенка.

В противном случае мы вынуждены будем ходатайствовать перед органами опеки и попечительства об ограничении Вас в родительских правах либо о лишении родительских прав.

Директор школы _____

Форма и порядок сообщения о жестоком обращении с детьми

Начальнику РОВД

Копия

Председателю РКДН

ЗАЯВЛЕНИЕ

«Дата» месяц _____ года в ____ часов ____ минут мною был обнаружен факт жестокого обращения с несовершеннолетним (указать несовершеннолетнего, в отношении которого было допущено жестокое обращение, его место жительства, место учебы), в отношении которого (указать конкретных лиц, если они известны потерпевшему) были совершены (указать совершенные действия).

Признаками, дающими основания подозревать жестокое обращение, являются (указать конкретные признаки).

Прошу привлечь к уголовной ответственности указанных лиц.

«Дата» месяц _____ года.

Подпись