

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ БАШМАКОВСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

14.07.2020

№58-п

р.п. Башмаково

Об утверждении муниципальных показателей
анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению
«Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или
школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

В целях организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов оценки качества образования и совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования в Башмаковском районе Пензенской области, в соответствии с приказом Отдела образования Башмаковского района Пензенской области от 9 июня 2020г №480п/2 "О муниципальной системе оценки качества образования в Башмаковском районе Пензенской области",

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Приложение 1).
2. Утвердить описание методов сбора информации для организации мониторинга муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования



В. В. Токарев

**Муниципальные показатели анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению
«Система работы со школами с низкими образовательными результатами (ШНРО) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (ШФНСУ)»**

1. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ с низкими результатами обучения.

№ п/п	Критерии мониторинга	Индикативные показатели мониторинга	Единицы измерения, баллы
1.	Образовательные результаты	1.1. Динамика результатов муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад и конкурсов	Положительная динамика - 2 балла, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 0 баллов
		1.2. Динамика результатов ВПР со среднерегionalными результатами по предметам	Положительная динамика - 2 балла, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 0 баллов
		1.3. Доля участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла
		1.4. Доля участников ОГЭ, получивших «2» по математике	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла
		1.5. Доля участников ОГЭ, получивших по русскому языку среднюю отметку менее 3,5 баллов	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла
		1.6. Доля участников ОГЭ, получивших по математике среднюю отметку менее 3,5 баллов	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла
		1.7. Доля выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла
		1.8. Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла
		1.9. Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат, от общего числа выпускников 11 классов	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла
2.	Посещаемость уроков обучающимися	2.1. Доля обучающихся, пропускающими свыше 20 уроков в месяц без уважительных причин	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла

3.	Система работы с детьми «группы риска»	3.1. Доля обучающихся, имеющим академическую задолженность по итогам учебного года	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла
4	Развитие предметных компетенций педагогических работников	4.1. Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (предметный блок), не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (предметный блок).	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла
5	Методическая работа	5.1. Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах, не достигших порога базового уровня сформированности компетенций	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла

2. Критерии и показатели отнесения общеобразовательной организации к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

№ п/п	Критерии мониторинга	Индикативные показатели мониторинга	Единицы измерения, баллы
1.	Наличие обучающихся «группы риска»	1.1. Доля детей, состоящих на внутришкольном учете;	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла
		1.2. Доля детей, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП;	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла
		1.3. Доля детей с ОВЗ;	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла
		1.4. Доля детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла
		1.5. Доля детей, воспитывающихся в неполных семьях;	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла
		1.6. Доля детей, воспитывающихся в семьях, где родители состоят на учете в подразделениях УМВД	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла
2.	Занятость обучающихся «группы риска» во внеурочное время	1.1. Доля обучающихся, охваченных внеурочной (внешкольной) деятельностью	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла
3.	Наличие правонарушений	1.2. Доля обучающихся, совершивших правонарушения	Положительная динамика - 0 баллов, без изменений - 1 балл, отрицательная динамика - 2 балла

Приложение 2.

Описание методов сбора информации для организации мониторинга муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

1. Мониторинг муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2019 года № 05-04 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).

2. Цель - сбор информации для организации мониторинга муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся».

3. Методы сбора информации:

Информацией для анализа являются:

- результаты федеральных (ГИА-9, ГИА-11, ВПР) и региональных оценочных процедур;
- опросы/анкетирование участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- социологические исследования;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).
- анализ информации, внесенной образовательными организациями в таблицы модуля «Мониторинг» региональной информационной системы «Электронная система образования Пензенской области», а также при анализе отчетов о самообследовании;
- информация об обучающихся и образовательных результатах обучающихся может быть собрана при помощи модуля «Электронная школа» региональной информационной системы «Электронная система образования Пензенской области», а также с помощью анализа результатов диагностических процедур (протоколы) и других документов, представленных образовательными организациями.