



АДМИНИСТРАЦИЯ БАШМАКОВСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 06.10.2023 № 449-п

р.п. Башмаково

Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальной услуги по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)»

В соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», Положением о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Башмаковского района Пензенской области, утвержденным постановлением администрации Башмаковского района Пензенской области от 21.01.2021 №19-п, статьей 21 Устава Башмаковского района Пензенской области,

администрация Башмаковского района постановляет:

1. Утвердить Порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальной услуги по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)», согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2023 года.

3. Настоящее постановление опубликовать в информационном бюллетене «Башмаковские муниципальные ведомости», разместить на официальном сайте администрации Башмаковского района Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Башмаковского района Костерину Н.В.

Глава Башмаковского района **Т. А. Павлуткина**



УТВЕРЖДЕН
постановлением администрации
Башмаковского района Пензенской области
06.10.2023 499-

Порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальной услуги по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)»

1. Настоящий порядок устанавливает порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг, в Башмаковском районе (далее – муниципальные услуги в социальной сфере).

2. Для целей настоящего Порядка используются следующие понятия:
базовый норматив затрат – значение нормативов затрат на оказание единицы муниципальной услуги в социальной сфере;

нормативные затраты - значение нормативов затрат на оказание единицы муниципальной услуги в социальной сфере с учетом корректирующих коэффициентов, которые применяются при расчете субсидий на финансовое обеспечение затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере;

корректирующие коэффициенты – коэффициенты, применяемые к базовым нормативам затрат, в целях определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отражающие отраслевые особенности оказания муниципальных услуг в социальной сфере.

3. Нормативные затраты определяются в расчете на человеко-час для каждой части (модуля) дополнительной общеразвивающей программы, исходя из содержащейся в общероссийском базовом (отраслевом) перечне (классификаторе) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, информации о содержании и условиях (формах) оказания муниципальной услуги в социальной сфере.

4. Базовый норматив затрат состоит из базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере и базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание муниципальной услуги в социальной сфере, и включает:

затраты на оплату труда работников, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере, а также работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании муниципальной

услуги в социальной сфере, и начисления на выплаты по оплате труда, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

затраты на приобретение материальных запасов, на приобретение и восполнение средств обучения (основных средств и нематериальных активов), используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, с учетом срока их полезного использования, а также затраты на аренду средств обучения;

затраты на коммунальные услуги в части имущества, используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, а также имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным;

затраты на содержание объектов недвижимого и движимого имущества, используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, а также необходимого для общехозяйственных нужд, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным;

затраты на приобретение услуг связи;

затраты на приобретение транспортных услуг;

иные затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере, а также затраты на прочие общехозяйственные нужды, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным.

5. Нормативные затраты на оказание i -той муниципальной услуги в социальной сфере рассчитываются по формуле:

$$[(НЗ)]_i = [(БНЗ)]_i \times K_{\text{форма}} \times K_{\text{сетев}} \times K_{\text{техн}} \times K_{\text{овз}} \times K_{\text{наполн}}$$

, где

$[(БНЗ)]_i$ – значение базового норматива затрат, установленное для муниципальной услуги в социальной сфере по реализации дополнительной общеразвивающей программы i -й направленности, в очной форме для детей, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, без применения технологий электронного и дистанционного образования, без применения сетевой формы реализации дополнительной общеразвивающей программы, в группе с базовой наполняемостью для i -й направленности в следующих размерах:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы Размер базового норматива затрат
 $[(БНЗ)]_i$, рублей/человеко-час

| | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Направленность дополнительной общеразвивающей программы | Размер базового норматива затрат $БНЗ_i$, рублей/человеко-час |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------|--|
| Техническая направленность | |
| Художественная направленность | |
| Естественно-научная направленность | |
| Социально-гуманитарная направленность | |
| Туристско-краеведческая направленность | |
| Физкультурно-спортивная направленность | |

$K_{\text{форма}}$ - значение корректирующего коэффициента, установленное для дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в зависимости от формы обучения в следующих размерах:

Форма обучения, предусмотренная дополнительной общеразвивающей программой (либо ее частью) Значение корректирующего коэффициента $K_{\text{форма}}$

| Форма обучения, предусмотренная дополнительной общеразвивающей программой (либо ее частью) | Значение корректирующего коэффициента $K_{\text{форма}}$ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Очная форма обучения | 1 |
| Очно-заочная форма обучения | 1 |
| Заочная форма обучения | 1 |

$K_{\text{сетев}}$ - значение корректирующего коэффициента, установленное для дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в зависимости от применения при ее реализации сетевой формы обучения в следующих размерах:

Применение сетевой формы обучения при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) Значение корректирующего коэффициента $K_{\text{сетев}}$

| Применение сетевой формы обучения при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) | Значение корректирующего коэффициента $K_{\text{сетев}}$ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Сетевая форма не применяется | 1 |
| Сетевая форма применяется | 1 |

$K_{\text{техн}}$ - значение корректирующего коэффициента, установленное для дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в зависимости от

применения при ее реализации дистанционных технологий и(или) технологий электронного обучения:

Применение дистанционных технологий и(или) технологий электронного обучения при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части). Значение корректирующего коэффициента $K_{\text{техн}}$

| Применение дистанционных технологий и(или) технологий электронного обучения при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) | Значение корректирующего коэффициента $K_{\text{техн}}$ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Без применения технологий электронного обучения и(или) дистанционных технологий | 1 |
| С применением технологий электронного обучения и(или) дистанционных технологий | 1 |

$K_{\text{овз}}$ - значение корректирующего коэффициента, учитывающего категорию потребителей муниципальной услуги в социальной сфере, установленное в следующих размерах:

Категория потребителей муниципальной услуги в социальной сфере
Значение корректирующего коэффициента $K_{\text{овз}}$

| Категория потребителей муниципальной услуги в социальной сфере | Значение корректирующего коэффициента $K_{\text{овз}}$ |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 1 |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 1,1 |

$K_{\text{наполн}}$ - корректирующий коэффициент, учитывающий отклонение условий реализации дополнительной общеразвивающей программы в части наполняемости группы от условий, для которых определено значение базового норматива затрат, определяемый по формуле:

$$K_{\text{наполн}} = 1 / \max \left\{ \left(\frac{a^{\text{объед}} + a^{\text{гр}} + a^{\text{инд}}}{a^{\text{объед}} \times m_{\text{гр}} + a^{\text{инд}} \times m_{\text{объед}} + a^{\text{гр}} \times m_{\text{объед}} \times m_{\text{гр}}} \right) \times M_i \right\}; 0,65 \}$$

, где

M_i – значение базовой наполняемости группы при реализации дополнительной общеразвивающей программы, на основании которого

определен базовый норматив затрат для i -й направленности, установленное в следующих размерах:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы Значение базовой наполняемости группы M_i

| Направленность дополнительной общеразвивающей программы | Значение базовой наполняемости группы M_i |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Техническая направленность | 10 человек |
| Художественная направленность | 15 человек |
| Естественно-научная направленность | 12 человек |
| Социально-гуманитарная направленность | 12 человек |
| Туристско-краеведческая направленность | 15 человек |
| Физкультурно-спортивная направленность | 15 человек |

$a^{объед}$ - продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) одновременно для объединения нескольких групп детей;

$a^{гр}$ - продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) для группы детей;

$a^{инд}$ - продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в рамках индивидуальной работы с детьми;

$m_{объед}$ - ожидаемая средняя численность детей, одновременно обучающихся в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) одновременно для объединения нескольких групп детей;

$m_{гр}$ – средняя наполняемость группы детей при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части), определяемая по формуле $m_{гр} = 1/2 (m_{гр}^{min} + m_{гр}^{max})$, где $m_{гр}^{min}$ ($m_{гр}^{max}$) - минимальная (максимальная) наполняемость группы детей при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части).