

Российская Федерация

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
БАШМАКОВСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Шайкова, д. 18, р.п. Башмаково,
Пензенской области, 442060
тел. (84143) 4-14-73, факс (84143) 4-13-60
E-mail: bashm_oo@edu-penza.ru
ИНН/КПП 5806003895/580601001,
ОГРН 1035800800705, ОКПО 13717320

Руководителям ОУ

01.02.2021 г. № /09-04

на № _____ от _____

Справка по результатам мониторинга деятельности школьных методических объединений (служб) в образовательных организациях Башмаковского района.

Система методической работы в Башмаковском районе – это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей. Главное в методической работе – оказание реальной, действенной помощи учителям в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности. Поставленные перед учителями задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. На каждом заседании методического объединения подводились итоги работы учителей – предметников над повышением качества ЗУН учащихся. Особое внимание в работе методического объединения уделялось совершенствованию форм методов организации урока.

Эффективно, в течение всего учебного года, велась работа методических объединений учителей — логопедов, педагогов-психологов, учителей предметников, педагогов дополнительного образования и классных руководителей. Работа ШМО учителей за 2019-2020 учебный год признана удовлетворительной. Темы семинарских занятий соответствовали основным задачам, которые были поставлены перед педагогическим коллективом. Повысился

профессиональный уровень учительского коллектива. Учителя успешно проходят аттестацию. В образовательных учреждениях района в 2019-2020 учебном году работают 190 педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, из них: с высшей категорией 85 педагогов - 44,7%, с первой 81 педагогов - 42,6%.

Анализ кадрового потенциала говорит о том, что в районе на протяжении длительного времени работает творческий, работоспособный педагогический коллектив, способный в полном объеме решать возложенные на него задачи.

Каждое школьное методическое объединение учителей – предметников функционирует согласно плану работы, ведутся и оформляются протоколы заседаний, пополняется методическая копилка объединения (выступления учителей, доклады, сообщения, открытые уроки, внеклассные мероприятия) в соответствии с Положением о школьном методическом объединении.

Были проведены все запланированные заседания ШМО, включающие в себя:

- Обмен опытом работы;
- Сообщения учителей по определённым темам;
- Взаимное посещение уроков с последующим обсуждением;
- Проведение срезов знаний (с последующим обсуждением на МО).

За отчётный период в ШМО велась работа по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ. В течение учебного года изучались методики и технологии обучения, с целью внедрения их в учебный процесс, для формирования УУД у учащихся; обсуждались нормативные документы и обобщался педагогический опыт; организовывались дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками.

Систематически велась работа с одарёнными детьми, проявляющими творческие способности. Так же одним из приоритетных направлений в работе была подготовка к ГИА в 9 и 11 классах, регулярно в течение года проводились пробные экзамены по русскому языку, обществознанию, истории.

Опытом своей работы педагоги школы делятся при проведении мастер-классов.

Заседания ШМО проходили по плану, были проведены все запланированные заседания, проведена большая работа по рассмотрению рабочих программ всех уровней, материалов промежуточной аттестации.

С целью качественной подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации учителя- предметники проходили краткосрочные курсы в Пензенском государственном университете и Институте регионального развития Пензенской области, посещали постоянно действующие семинары.

По прежнему самой востребованной формой повышения квалификации педагогических работников остается аттестация.

Активно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. Более 55 человек повысили свою квалификацию в Институте регионального развития Пензенской области и дистанционно.

В условиях чрезвычайной ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции, учителя школ прошли курсы повышения квалификации по профилактике коронавируса, гриппа и других респираторных инфекций.

В рамках Федерального проекта «Учитель будущего» 30 учителей-предметников с 1 июля по 30 ноября дистанционно проходили курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников» в Москве. По успешному окончанию обучения учителя получают удостоверения установленного образца.

Важным направлением в деятельности муниципальной методической службы, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение различных конкурсов, которые являются способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используется для обобщения и распространения передового педагогического опыта и результативности работы, дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе.

В прошедшем учебном году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» принимали участие 5 учителей.

Победителем районного конкурса признана учитель иностранного языка МОУ СОШ № 2 р. п. Башмаково Кобзева Ольга Ивановна.

В ежегодном конкурсе лучших учителей Пензенской области «Педагогический олимп», который проводится по семи номинациям и предусматривает выплату в случае победы 50 тыс. рублей приняли участие шесть учителей.

В конкурсе инновационных учительских проектов «Педагогическая инициатива», который предусматривает при победе 100 тыс. рублей, участие принял 1 учитель.

В конкурсе «Педагогический дуэт» принимал участие 1 молодой педагог и 1 наставник из МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково.

В Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Пензенской области в 2020 году участвовали Снаткина Ольга Юрьевна, учитель истории МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково и Логинова Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУСОШ № 2 р.п. Башмаково.

Во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» в муниципальном этапе приняли участие 7 педагогов, победителем стала Дорошина Ирина Владимировна учитель начальных классов МБОУСОШ № 2 р.п. Башмаково, на региональном этапе награждена Дипломом участника.

Во Всероссийском конкурсе профмастерства «Учитель будущего» участвовали педагоги МБОУСОШ № 1 и № 2 р. п. Башмаково, МБОУСОШ с. Высокое.

Голованова Анна Васильевна, воспитатель филиала детского сада «Колокольчик» р.п. Башмаково - призер регионального конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации». Анна Васильевна заняла почетное третье место.

Руководителям образовательных организаций в новом учебном году необходимо усилить работу с педагогическими кадрами, смотивировать их на участие в конкурсах профессионального мастерства. Ведь от результатов работы должно зависеть и получение квалификационных категорий.

В Башмаковском районе ведется наставническая деятельность в отношении молодых педагогов, направленная на профессиональное и карьерное развитие молодых специалистов, передачу знаний и навыков, адаптацию к рабочему месту и коллективу, профессиональную и социальную адаптацию. У

каждого наставника имеется план работы. Наставники посещают уроки, помогают решить различные педагогические ситуации возникающие на уроках, проводят практические занятия: «Составление рабочих программ по предметам УМК «Гармония»; «Работа с личными делами обучающихся класса»; «Оформление календарно-тематического планирования»; «Изучение методических рекомендаций и пособий»; «Единый орфографический режим», «Как вести электронный журнал», «Планирование воспитательной работы с классом. Внеурочная деятельность». Молодые специалисты посещают уроки учителей - наставников.

Молодые педагоги района активно принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства: Педагогический дуэт, Учитель года, Воспитатель года, а также привлекаются к участию в школьных методических мероприятиях, учитываются их интересы, формируется мотивация к достижению успеха посредством поддержки и стимулирования.

Заведующая РМК Н.А. Корзина